

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТУПНҰСҚА ОРИГИНАЛ
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		1 стр. из 28

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»
6В10105 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: РЕ 3301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Продвинутая эпидемиология-1	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общая гигиена	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Продвинутая эпидемиология-2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Меры по предупреждению заболеваний, мероприятия, направленные на разрыв эпидемиологического процесса. Контроль профилактических мероприятий. Санитарно-профилактические, противоэпидемические мероприятия в том числе формы и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации. Нормативно-законодательные документы в области эпидемиологии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ☒	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.		
PO2	Проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		
PO3	Осуществляет анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.		
PO4	Осуществляет организацию и периодичность проведения медицинских обследований работников декретированных профессий (в т.ч. медицинского персонала), оценивает сроки диспансерного динамического наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO4 Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения при решении практических задач для охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	PO 2	PO5 Применяет стандарты при сборе данных для определения исходов здоровья,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		2 стр. из 28

		участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий.				
	РО 3 РО 4	РО7 Реализует социальную работу среди декретированного слоя населения разъясняя вопросы медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний, совершенствуя навыки командной работы и соблюдая морально-этические нормы.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения занятий: г.Шымкент, пл. аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Количество часов:	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
	150	15	35	-	30	70

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Утепов Пархат Дуйсембаевич	к.м.н., и.о., доцент зав. кафедрой.	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	Автор 51 статей международного и республиканского уровней
2.	Сапарова Сауле Муслимовна	преподаватель	mailer-daemon@googlemail.com	Эпидемиология	-

8. Тематический план 1 семестр						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Эпидемиология как обще-медицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Цель, задачи, предмет и методы исследования. Учение об эпидемическом процессе.	Понятие об эпидемиологии. Цель эпидемиологии. Основные задачи эпидемиологии.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Место эпидемиологии в современной структуре медицинских наук. Задачи эпидемиологии инфекционных и	Достижения эпидемиологической службы и проблемы в борьбе с инфекционными болезнями. Задачи эпидемиологии и паразитологии. Классификация инфекционных (паразитарных) болезней.	PO1	3	Обсуждение теоретических вопросов	Устный опрос

	неинфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе, структура и факторы эпидемического процесса.	Факторы эпидемического процесса.				
	СРОП/СРО: Приказы, инструкции о противоэпидемической работе РК. Права и обязанности врача-эпидемиолога.	Законы РК о санэпидслужбе. Приказы, инструкции о противоэпидемической работе РК. Права и обязанности врача-эпидемиолога.	PO1	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
2.	Лекция. Современные взгляды на этиологию, характеристику эпидемического процесса при гриппе, ОРВИ. Оценка эффективности иммунопрепаратов и вакцинопрофилактики.	Особенности, эпидемиология, диагностика и меры профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Оценка эффективности профилактики прививок. Неспецифическая профилактика при гриппе и ОРВИ.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Современные представления об этиологии, характеристике эпидемического процесса при гриппе, ОРВИ. Оценка эффективности иммунопрепаратов и вакцинопрофилактики	Современные представления вакцинопрофилактики при гриппе и ОРВИ. Оценка эффективности иммунопрепаратов и вакцинопрофилактики. Неспецифическая профилактика при гриппе и ОРВИ.	PO1 PO2	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Тестовый контроль

	СРОП/СРО: Стандарты и алгоритмы мероприятий при гриппе, птичьим гриппе. Этиология, характеристика эпидемического процесса при заболевании, вызванного вирусом гриппа H1N1. Стандарты и алгоритмы мероприятий при синдроме врожденной краснухи. Стандарты и алгоритмы мероприятий при кори.	Определение гриппа, птичьего гриппа, синдрома врожденной краснухи, кори; Этиология и эпидемиология гриппа, птичьего гриппа, синдрома врожденной краснухи, кори, с выделением механизма заражения и путей передачи данных инфекций.	PO1 PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
3.	Лекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при краснухе, кори и менингококковой инфекции.	Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией и характеристика краснухи. Назовите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге кори и краснухи.	PO1 PO2	2	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше.	Определение, этиология, источники инфекций, механизм передачи, факторы и пути передачи кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша. Мероприятия при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше.	PO1 PO2 PO4	3	Работа в парах	Устный опрос, тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		5 стр. из 28

	Интегрированный эпидемиологический надзор.					
	СРОП/СРО: Противоэпидемический режим в ДДУ. Содержание и организация изоляционных режимно-ограничительных мероприятий.	Усвоение принципов изоляций инфекционных больных и противоэпидемических мероприятий в разных учреждениях. Изучение проявления эпидемического процесса: эпидемиологические категории, характеризующие интенсивность эпидемического процесса и проявления эпидемического процесса по территории.	PO1 PO2 PO3	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
4.	Лекция. Особенности эпидемического процесса и организация эпидемиологического надзора при дифтерии и скарлатине.	Назовите профилактические и противоэпидемические мероприятия при дифтерии и скарлатины в очаге. Эпидемиологический надзор за дифтерией и скарлатиной.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при дифтерии и менингококковой инфекции. Эпидемиологический надзор.	Определение, этиология дифтерии и менингококковой инфекции. Эпидемиология, источники инфекций при дифтерии и менингококковой инфекции. Механизм передачи, факторы и пути передачи при дифтерии и менингококковой инфекции. Восприимчивость и иммунитет при дифтерии и менингококковой инфекции. Эпидемические особенности дифтерии и менингококковой инфекции.	PO1 PO2 PO4	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Устный / письменный контроль

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		6 стр. из 28

	СРОП/СРО: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при коклюш и паракоклюше.	Определение, этиология коклюша и паракоклюша. Эпидемиология, источники инфекций при коклюш и паракоклюше. Механизм передачи, факторы и пути передачи при коклюш и паракоклюша.	PO1 PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
5.	Лекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса эпидемического паротита, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий. Организация противоэпидемических мероприятий при цитомегаловирусной инфекции, герпесной инфекции и ветряной оспе.	Дайте характеристику герпетическим инфекциям, цитомегаловирусной инфекции. Эпидемиологический надзор за герпетической инфекцией, цитомегаловирусной инфекцией. Дайте характеристику ветрозашитной инфекции и эпидемического паротита.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при герпетических инфекциях и цитомегаловирусных инфекциях.	Этиология герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций. Резервуар и источник инфекции герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций. Механизм передачи герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций. Патогенез и клиническая картина герпетических инфекций и цитомегаловирусных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при	PO1 PO2 PO4	3	Работа в парах, работа с Санитарными правилами, решение ситуационных задач	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		7 стр. из 28

		герпетических инфекциях и цитомегаловирусных инфекциях.				
	СРОП/СРО: Герпетические инфекции: этиология, характеристика эпидемического процесса. Герпетическая инфекция половых органов и мочеполового тракта. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при цитомегаловирусной инфекции и герпетической инфекции 1 и 2 типов. Эпидемиология стрептококковой инфекции.	Общая характеристика герпетических инфекций. Этиология герпетических инфекций. Характеристика эпидемического процесса герпетических инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при герпетических инфекциях. Характеристика эпидемического процесса стрептококковых инфекций. Организация эпидемиологического надзора при стрептококковых инфекциях	PO1 PO2	2/5	Анализ научных статей (элементы RBL), защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
6.	Лекция. Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при туберкулезе.	Туберкулез как инфекционное и социальное заболевание. Понятие, определение, роль, задачи дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	PO1 PO2	2	Проблемная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Порядок проведения мероприятий по профилактике туберкулеза.	Специфическая профилактика туберкулеза, включающая вакцинацию согласно Национальному календарю прививок.	PO1 PO2 PO4	3	SGL(small group learning), работа с Гигиеническим нормативом, решение ситуационных задач	Устный/ письменный контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		8 стр. из 28

	СРОП/СРО: Стандарты и алгоритмы мероприятий при туберкулезе. Современные подходы DOTS-программы; принципы борьбы с туберкулезом. Методика эпидемиологического обследования очагов туберкулеза, противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза.	Определение туберкулеза. Программа DOTS. Профилактические прививки. Профилактические мероприятия.	PO1 PO2	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист
	Рубежный контроль-1	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.			Тестирование	ПО многобальной системе оценивания
7.	Лекция. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению острых кишечных инфекций	Эпидемиологический надзор за заболеваемостью острыми кишечными инфекциями. Эпидемиологические обследования очагов острых кишечных инфекций	PO1 PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и	Определение, этиология, источники инфекций брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллез. Эпидемиология, при брюшном тифе, паратифе А и В. Механизм передачи, факторы и пути передачи при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах.	PO1 PO2	3	Работа в парах, работа с Санитарными правилами	Тестовый контроль

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		9 стр. из 28

	шигеллезах. Эпидемиологический надзор.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах. брюшном тифе, паратифе А и В. Организация эпидемиологического надзора при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах.				
	СРОП/СРО: 7.1.Методика эпидемиологического обследования и противоэпидемических мероприятий в очагах шигеллеза, эшерихиоза. 7.2.Методика эпидемиологического обследования и противоэпидемических мероприятий в очагах брюшного тифа, паратифа А и В, сальмонеллеза.	Определение шигеллеза и эшерихиоза. Показаны механизм передачи и пути распространения данной инфекции, этиология и эпидемиология шигеллеза и эшерихиоза. Брюшной тиф, паратиф А и В, определение сальмонеллеза. Этиология и эпидемиология брюшного тифа, паратифа А и В, сальмонеллеза с указанием механизма передачи и путей распространения инфекции.	PO1 PO2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист
8.	Лекция. Актуальные проблемы распространения бруцеллеза в Казахстане и организация эпидемиологического надзора.	Бруцеллез-инфекционное заболевание, при котором поражаются различные органы и системы организма, при этом специфической особенности клинической картины нет. Бруцеллез-зоонозная инфекция, возбудитель которой передается от больных животных к человеку.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Этиология и характеристика эпидемического процесса при	Этиология ботулизма и пищевых токсикоинфекций. Характеристика ботулизма и пищевых токсикоинфекций.	PO1 PO2	3	SGL(small group learning), работа с Санитарными правилами	Письменный контроль

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		10 стр. из 28

	ботулизме и пищевых токсикоинфекциях. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Эпидемиологические особенности ботулизма и пищевой токсикоинфекций. Меры борьбы и профилактика ботулизма и пищевой токсикоинфекции.				
	СРОП/СРО: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при ботулизме.	Этиология ботулизма. Характеристика процесса и принципы противоэпидемических мероприятий. Профилактические мероприятия при ботулизме.	PO1 PO2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный/ письменный контроль, чек-лист
9.	Лекция. Общая характеристика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи ВГА, ВГЕ.	Этиология вирусных гепатитов А и Е. Профилактические мероприятия при вирусных гепатитов А и Е. Работа в эпидемическом очаге при вирусных гепатитов А и Е.	PO1 PO2 PO4	2	Лекция с ошибками	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Полиомиелит, вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ. Эпидемиологический надзор.	Этиология, характеристика эпидемического процесса ВГА и ВГЕ. Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов ВГА и ВГЕ. Меры профилактики и организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор при ВГА и ВГЕ.	PO1 PO2 PO4	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами, решение ситуационных задач	Тестовый контроль
	СРОП/СРО: Методика эпидемиологического обследования и противоэпидемического мероприятия в очагах ВГА и ВГЕ.	Теоретические основы ВГА и ВГЕ. Обследование очагов ВГА и ВГЕ. Противоэпидемические мероприятия в очагах ВГА и ВГЕ.	PO1 PO2 PO4	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		11 стр. из 28

10	Лекция. Энтеровирусные и ротавирусные инфекции. Этиология, характеристика эпидемического процесса	Энтеровирусные и ротавирусные инфекции. Этиология, характеристика эпидемического процесса	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при энтеровирусных инфекций и ротавирусной инфекции.	Определение, этиология энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Эпидемиология, источники инфекций при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Механизм передачи, факторы и пути передачи при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение теоретических вопросов.	Устный опрос
	СРОП/СРО: Нормативно-правовые документы по профилактике и организации эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями вирусной этиологии.	Эпидемиологический надзор за заболеваемостью острыми кишечными инфекциями. Проведение эпидемиологического обследования очагов. Нормативные документы по профилактике кишечных инфекций.	PO1 PO2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
11	Лекция. Описание, этиология эпидемиологического процесса опаснейшего инфекционного заболевания (холеры). Принципы организации противоэпидемических и	Определение эпидемиологического процесса. Определение дезинфицирующих и антисептических средств. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств. Фармакологическая характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.	PO1 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		12 стр. из 28

	профилактических и дезинфекционных мероприятий. Препараты, применяемые при дезинфекции.					
	Практическое занятие: Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению холеры.	Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по холере.	PO1 PO3	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Устный / письменный контроль
	СРОП/СРО: Методика эпидемиологического обследования в очагах холеры. Профилактические, противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия в очагах холеры.	Определения холеры, Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах холеры и бешенства.	PO1 PO3	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
12	Лекция. Введение в паразитологии. История развития науки медицинской паразитологии. Общая эпидемиологическая характеристика и классификация гельминтозов. Принцип эпидемиологического надзора.	Классификация гельминтозов. Жизненный цикл геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Биогельминтозы. Геогельминтозы. Общая характеристика. Особенности цикла	Эпидемиология биогельминтозов. Общая характеристика гельминтозов. Механизм передачи биогельминтозов. Патогенез	PO1 PO2 PO4	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		13 стр. из 28

	развития возбудителей, характеристика эпидемического процесса, принципы борьбы, профилактика гельминтозов (тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, описторхоз, дифиллоботриоз, трихинеллез). (аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз)	бегельминтозов. Эпидемиологические особенности гельминтозов. Характеристика эпидемического процесса при гельминтозах. Меры профилактики и борьбы гельминтозами.				
	СРОП/СРО: Методика эпидемиологического обследования очагов бегельминтозов и геогельминтозов. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах.	Социально-экономическое значение гельминтозов, их биолого-экологические и эпидемиологические особенности, проявления эпидемического процесса. Формирование очагов гельминтозов и роль социальных условий, методики профилактики и противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологического надзора.	PO1 PO2 PO4	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
13	СРОП/СРО: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям медицинского обеспечения при контактировании с гельминтозами	Меры по контролю и профилактике контактирования с гельминтозами	PO1 PO2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
	Рубежный контроль – 2	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-13 тем.			Тестирование	ПО многобальной системе оценивания
9. Методы обучения и формы контролей						
9.1	Лекции	Обзорная. Проблемная. Лекция с ошибками.				
9.2	Практические занятия	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, SGL				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		14 стр. из 28

		(small group learning), работа с санитарными правилами, решение ситуационных задач, работа в парах
9.3	СРО/СРОП	Защита презентации. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Разработка профилактических мероприятий. Анализ научных статей (элементы RBL).
9.4	Рубежный контроль	Тестирование

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.	1) Не демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2) Не владеет основными положениями и эпидемиологического надзора. 3) Не знает об основных целях, задачах, объектах, принципах эпидемиологического надзора.	1) Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2) Владеет основным и положениями эпидемиологического надзора. 3) Знает основные цели, задачи, объекты и принципы эпидемиологического надзора.	1) Понимает основы осуществления эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2) Объясняет основные положения эпидемиологического надзора. 3) Знает об осуществлении эпиднадзора по комплексной целевой программой, специально разработанным для каждой нозологической	1) Описывает взаимосвязь эпиднадзора и эпиданализа для разработки эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2) Дает конкретную санитарно-эпидемиологическую характеристику положениями эпидемиологического надзора. 3) Разрабатывает программу эпиднадзора инфекционных заболеваний на основании ретроспективного анализа нозологической формы инфекционного заболевания.

				ской формы инфекцион ных болезней.	
РО 2	Проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	1) Не знает цели и задачи проведения санитарно-просветительской работы. 2) Не называет методы средства и формы санитарно-просветительской работы. 3) Не умеет проводить санитарно-просветительскую работу.	1) Называет цели и задачи проведения санитарно-просветительской работы 2) Показывает знания методов средств и форм санитарно-просветительской работы. 3) Рассказывает правила проведения санитарно-просветительской работы.	1) Объясняет цели и задачи проведения санитарно-просветительской работы 2) Применяет соответствующие методы средства и формы санитарно-просветительской работы. 3) Планирует проведение санитарно-просветительской работы.	1) Анализирует данные состояния здоровья определенных групп населения для проведения санитарно-просветительской работы. 2) Выбирает формы, методы и средства для проведения санитарно-просветительской работы. 3) Проводит санитарно-просветительскую работу.
РО 3	Осуществляет анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.	1) Не демонстрирует знания факторов влияющих на формирование и динамику санитарно-эпидемиологической обстановки при катастрофах и чрезвычайных ситуациях	1) Владеет знаниями о факторах влияющих на формирование и динамику санитарно-эпидемиологической обстановки при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.	1) Объясняет факторы влияющие на формирование и динамику санитарно-эпидемиологической обстановки при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.	1) Демонстрирует методику для оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах эпидемической опасности. 2) Анализирует полученную информацию для для оценки степени эпидемической опасности инфекционными заболеваниями в зонах чрезвычайной

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		16 стр. из 28

		ситуациях. 2) Не называет основные этапы в деятельности и органов медицинской службы в том числе и санитарно-эпидемиологических учреждений по защите населения. 3) Не рассказывает об основных принципах организации противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2) Разъясняет основные этапы в деятельности органов медицинской службы в том числе и санитарно-эпидемиологических учреждений по защите населения. 3) Рассказывает об основных принципах организации и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2) Частично интерпретирует связь между возникновением инфекционных заболеваний и чрезвычайных ситуаций. 3) Применяет все методы и средства информирования населения о возникновении заболеваний связанных с чрезвычайными ситуациями.	ситуации. 3) Рекомендует проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении эпидемического очага инфекционных заболеваний.
РО 4	Осуществляет организацию и периодичность проведения медицинских обследований работников декретированных профессий (в т.ч. медицинского персонала), оценивает сроки диспансерного динамического наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями.	1) Не имеет понятие об организации и проведении медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента. 2) Не знает какие категории работников относятся к	1) Демонстрирует знания организации и проведения и медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента. 2) Планирует	1) Понимает правила организации и проведения и медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента. (в т.ч. медицинск	1) Осуществляет организацию проведения медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента. (в т.ч. медицинского персонала), 2) Рекомендует разъяснительную работу по организации и проведения медицинских осмотров и

		декретирова нному контингенту . 3) Не осуществляе т разъяснител ьную работу об основных целях диспансериз ации . за переболевш ими инфекционн ыми заболевания ми.	обучение по организац ии и проведени и медицинск их осмотров и диспансери зации декретиров анного контингент а 3) Не использует методы и средства разъясните льной работы по организац ии и проведения медицинск их обследован ий работников декретиров анных, а также целях диспансери зации . за переболев шими инфекцион ными заболевани ями	ого персонала), 2) Применяет правила организац ии и проведени и медицинск их осмотров и диспансери зации декретиров анного контингент а (в т.ч. медицинск ого персонала), 3) Планирует проведение медицинск их осмотров и диспансери зации декретиров анного контингент а (в т.ч. медицинск ого персонала).	диспансеризации декретированного контингента. (в т.ч. медицинского персонала), 3) Разъясняет эффективность проведения медицинских осмотров и диспансеризации декретированного контингента. (в т.ч. медицинского персонала),
--	--	---	--	---	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

Чек-лист для оценивания решении ситуационных задач

№	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворите льно 50-69 %	Неудовлетворительно 25-49 %
1	Принимал активное участие в работе,	Принимал активное участие	Неактивен в процессе	Не участвовал в работе с группой, допускал

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		18 стр. из 28

проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	в работе, показал владение темой, допускал принципиальные недоразумения или незначительные ошибки, которые исправлял сам студент.	работы, допустил недоразумения или ошибки. столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов.	принципиальные недоразумения в ответе преподавателю, не использовал научную терминологию в ответе.
---	---	---	--

Чек-лист для оценивания устного опроса

	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70-895%)	Удовлетво ритель но (50-69%)	Неудовлетвори тельно <50
1	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Применение различных методов и умение определять взаимно связь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
4	Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2

Чек-лист для СРО

Чек-лист для составления ситуационных задач

№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворитель но 50-69 %	Неудовлет воритель но 25-49%
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Имеет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		19 стр. из 28

	профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.				
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Чек-лист для составленных тестовых заданий

	Оценка	Критерий оценки
1	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
2	Хорошо В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		20 стр. из 28

		допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
3	Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствуют теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не сданы.
Разработка профилактических мероприятий		
Оценка		Критерии оценки
1	Отлично A (95-100) A- (90-94)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения. Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.
2	Хорошо Соответствует оценкам: B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеется незначительные ошибки. Использовал действующие законодательные документы.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		21 стр. из 28

3	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия не полные. Не использовал действующий законодательный документ.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время разработки профилактических мероприятий допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, доклады с логическими ошибками. Разработанные мероприятия не полностью соответствуют выбранной тематике. По содержанию имеются ошибки. Разработанные мероприятия охвачены не полностью и не использовал законодательные документы.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Разработанные мероприятия полностью не соответствуют выбранной тематике. По содержанию имеются грубые ошибки. Не использовал законодательные документы.
Защита презентации		
1	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо В+(85-89) В (80-84) В- (75-79) С+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеются незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		22 стр. из 28

	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеются грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена и не сдана.

Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 4-5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение анализа 3-х научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи не полностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Использованы литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4	Неудовлетворитель-но FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствует. Использованы литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.

Промежуточная аттестация

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		23 стр. из 28

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ http://www.studmedlib.ru/ ЛОГИН ibragim123 ПАРОЛЬ Libukma123 Студент консультант Электронная библиотека «Эпиграф» https://www.elib.kz
Электронные учебники	1. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1438 2. Эпидемиология : Учебно-методическое пособие для студентов для студентов, обучающихся по направлению деятельности 34.03.01 Сестринское дело. - Казань: КГМУ, 2017. - 75 с.http://rmebrk.kz/ 3. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. http://elib.kaznu.kz/
Журналы (электронные журналы)	-

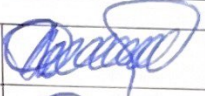
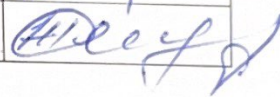
Литература

- Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
 - Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
 - Эпидемиология. В 2 т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. - ; - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013.
 - Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- Дополнительная
- Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		044-59/11 () 24 стр. из 28

12.	Политика дисциплины
	Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 2. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата в отделе доказательной медицины. Оригинальность работы должна быть не менее 40%. 3. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не мене четырех раз в течение одного академического периода на 13/25 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал. 4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. 5. Выставление рубежного контроля с учетом штрафных баллов за пропуски лекций и СРОП. 6. За пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля. Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балла. 7. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуск занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 8. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по дисциплине.
13.	Политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся. Политика выставления оценок по дисциплине. Итоговая оценка (ИО) обучающийся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»			25 стр. из 28

14.	Утверждение и пересмотр			
	Дата утверждение на кафедре	Протокол №10, от 25.05. 2023.	Зав.кафедрой Утепов П.Д.	
	Дата одобрение на КОП	Протокол №10 от 09.06.2023 г.	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»		26 стр. из 28

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»	27 стр. из 28

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-1»	28 стр. из 28